

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4 города Сельцо Брянской области

Рассмотрено ШМО
Протокол
№ 1 от 27.08 2018г.
Руководитель АФ
Алекса Е.Ф.

Согласовано.
Рекомендовать
к утверждению ГМО:
Протокол
№ 1 от 28.08 2018г.
Руководитель С.И.С.
Митров С.И.

Проверено:
Зам директора по УВР
Алексина Л.А.
30.08 2018 г.

Утверждено:
Директор МБОУ
СОШ №4
Медведева В.Е.
Приказ № С/Б/О 2018



**Рабочая программа
по ОБЖ для 5 класса
(основное общее образование)**

Программа составлена:
Учителем ОБЖ
1 квалификационной категории
Алекса. Е.Ф.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЖ» 5 класс 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897)
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4 города Сельцо Брянской области
- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)
- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5- 6 классов под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Москва, Вентана- Граф, 2015 г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК

Учебника: Основы безопасности жизнедеятельности.5-6 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. - М.: Вентана - Граф, 2015.

Место предмета в учебном плане

Предмет	класс	Количество часов ОБЖ в неделю
ОБЖ	5	0,5

2 Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ

Личностными результатами обучения в 5~6 классах являются:

- осознание важности здорового образа жизни;
 - соблюдение правил здорового образа жизни;
 - соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- и способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности; и способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Метапредметные результаты обучения представлены универсальными учебными действиями:

- а анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнением примеров опасного и безопасного поведения;
- планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности;
- обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций,

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего образовательных задач:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
- использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Формирование ИКТ компетентности основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работы с текстом.

■ «читать» информацию, представленную в разной форме (текстовой, иллюстративной, графической);

и строить предположения, находить доказательства, используя свой жизненный и учебный опыт, интуицию;

■ конструировать алгоритмы поведения в разных чрезвычайных ситуациях;

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, схемах, анализировать и интерпретировать числовые и текстовые данные; структурировать информацию;

■ использовать и самостоятельно создавать графические модели, представлять в них текстовый материал;

*и** интерпретировать, обобщать текстовые, иллюстративные и статистические данные, с учётом их делать выводы;

■ применять изученные понятия, термины, способы и приёмы познания для решения задач практического характера;

■ использовать при необходимости справочную литературу, компьютер;

и оценивать информацию, приобретаемую средствами Интернета, различать ложную и истинную информацию, адекватно использовать её для решения учебных задач.

Требования к уровню подготовки обучающихся 5 КЛАССА.

Обучающийся должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основные правила безопасного поведения на дороге
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия, меры по защите населения от ЧС;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- основные понятия о здоровом образе жизни.

Обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Кроме того, **обучающийся должны обладать компетенциями** по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
 - обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

3 Содержание учебного предмета

5 класс

Введение

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя

Особенности организма человека. Организм человека как единое целое. Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм. Укрепление нервной системы, тренировка сердца, дыхательной системы. Принципы рационального питания. Первая помощь при отравлении и пищевой аллергии.

Здоровье органов чувств. Охрана органов чувств. Первая помощь при попадании в глаз инородного тела.

Как вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Организованность и здоровье. Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (дизентерия, глисты, вши).

Движение — это жизнь. Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.

Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания младшего подростка.

Компьютер и здоровье. Правила безопасного пользования компьютером. Виды занятий, снимающих утомление.

Безопасный дом. Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию (мыши, тараканы, клопы). Техника безопасности в доме. Первая помощь при ушибах, отравлении химическими веществами (парами клея, краски, газом) и поражении электрическим током.

Школьная жизнь

Выбор пути: безопасная дорога в школу. Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения. Дорожное движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога. Выбор безопасного пути в школу. Правила поведения на дорогах и улицах. Оценка пешеходом дорожной ситуации. «Дорожные ловушки» — способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций. Школьник как пассажир. Правила поведения пассажира в разных видах транспорта.

Правила поведения в школе. Общие правила поведения в школьном помещении и во дворе школы. Поведение на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой. Может ли общение привести к беде. Первая помощь при сотрясении мозга, ушибах и кровотечениях. Помощь заболевшему ребёнку.

Ориентирование в школьных помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила эвакуации при пожаре. Помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.

Практические работы

Измерение пульса, проверка выносливости; тренировка дыхательной системы; проверка степени загрязнения воды; анализ режима питания; овладение приёмами тренировки глаз; проверка уровня физической подготовки учащегося; составление программы закаливания; освоение правил пользования компьютером; выбор безопасного маршрута от дома до школы; оценка дорожной обстановки; освоение правил дорожного движения; выбор правильного решения в конфликтной ситуации; эвакуация из здания школы; действия при пожаре в школе; оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах;

Проектная деятельность по темам

«Органы чувств человека»,

«Курить — здоровью вредить»,

Правила дорожного движения

4 Тематическое планирование.

5 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Формы контроля	
			Практические работы	Проекты
1	Введение	1		
Раздел 1	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	10	5	
Тема 1.1	Особенности организма человека	2	2	
Тема 1.2	Здоровье органов чувств	2	1	1
Тема 1.3	Как вести здоровый образ жизни	1		
Тема 1.4	Движение — это жизнь	1	1	
Тема 1.5	Компьютер и здоровье	2	1	
Тема 1.6	Безопасный дом	2		
Раздел 2	Школьная жизнь	6	5	
Тема 2.1	Выбор пути: безопасная дорога в школу	2	2	
Тема 2.2	Правила поведения в школе	4	3	1
	Итого	17	10	2

Приложение к рабочей программе по ОБЖ

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ на 2018-2019 уч. год. 5Б класс

№	Тема урока, практических, проектных работ	Количество часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
1	Введение. Необходимость изучения предмета ОБЖ.	1		
	Раздел 1. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя.			
	Тема 1.1 Особенности организма человека			
2	Организм человека как единое целое. Укрепление нервной системы. Тренировка сердца, Практическая работа Измерение пульса;	1		
3	Тренировка, дыхательной системы. Принципы рационального питания. Практические работы Дыхательные упражнения. Анализ режима питания	1		
	Тема 1.2 Здоровье органов чувств. 2			
4	Здоровье органов чувств. Практическая работа. Овладение приемами тренировки глаз	1		
5	Проектная деятельность	1		
	Тема 1.3. Как вести здоровый образ жизни 1			

6	Здоровый образ жизни Заболевания, вызванные отсутствием гигиены	1		
Тема 1.4 Движение — это жизнь 1				
7	Движение — это жизнь Закаливание Практическая работа. Составление программы закаливания.	1		
Тема 1.5 Компьютер и здоровье				
8	Компьютер и здоровье Практическая работа Освоение правил пользования за компьютером	1		
9	Повторение и обобщение пройденного.	1		
Тема 1.6 Безопасный дом 2				
10	Безопасный дом	1		
11	Техника безопасности в доме	1		
Раздел 2 Школьная жизнь.				
Тема 2.1 Выбор пути: безопасная дорога в школу 2				
12	Школьная жизнь начинается с дороги. Пешеходы и пассажиры Практическая работа. Оценка дорожной обстановки. Выбор безопасного маршрута от дома до школы	1		
13	Безопасная дорога. Школьник как пассажир Практическая работа. Освоение правил дорожного движения	1		
Тема 2.2 Правила поведения в школе. 4				
14	Общие правила поведения в школьном помещении и во дворе школы Может ли общение привести к беде. Практическая работа Выбор правильного решения в конфликтной ситуации.	1		
15	Первая помощь при сотрясении мозга, ушибах и кровотечениях. Практическая работа Оказание первой помощи при легких травмах.	1		
16	Меры предупреждения пожаров, правила эвакуации при пожаре. Практическая работа. Действия при пожаре. Эвакуация из здания школы.	1		
17	Проектная деятельность	1		