



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 г.Сельцо  
Брянской области


**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
 Аниконова Е.Г.  
подпись ФИО  
Протокол № 1  
от «22» 08 2018г.

**«Согласовано,  
рекомендовать к  
утверждению»**

Руководитель ГМО  
 Белова Е.С.  
подпись ФИО  
Протокол № 1  
от «28» 08 2018г.

**«Проверено»**

Заместитель директора  
по УВР  
 Алексашина Л.А.  
подпись ФИО  
от «30» 08 2018г.

**«Утверждено»**

Директор МБОУ СОШ №4  
 Медведева В.Е.  
подпись ФИО  
Приказ № 179  
от «30» 08 2018г.



## Рабочая программа

по английскому языку для 9 класса

(основное общее образование)

Составитель

Аниконова Екатерина Григорьевна  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
МБОУ СОШ №4

2018год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 4 города Сельцо Брянской области;

Примерная программа по предмету (английский язык;)

- УМК ( в том числе программа, разработанная автором).

-авторской программы Биболевой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2013.

Учебник – англ.яз.для 9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год.  
Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (EnjoyEnglish)

-Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год Биболевой М. Английский язык:.

- Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2015 год. Биболевой М. З. Английский язык

- Аудиозаписи/ М. З, Биболевой. - Обнинск: Титул, 2011.Биболевой М. З.  
Английский язык

-Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / EnjoyEnglish для 2-11 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2009 год.  
Биболевой М. З.

## Место учебного предмета в учебном плане.

класс	Название предмета	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
9	английский язык	3	102

### Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны: **знать / понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

#### **уметь:**

*в области говорения:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения

*в области аудирования:*

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
  - использовать переспрос, просьбу повторить;
  -

*в области чтения:*

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
  - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
  -

*в области письма:*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

## **Содержание обучения иностранному языку в 9 классе.**

### **Предметное содержание устной и письменной речи.**

- Школьники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:
- *Мои друзья и я.* Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе на примерах из художественной литературы на английском языке). Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.
- *Мир моих увлечений.* Путешествия как способ познания мира. Хобби. Спорт. Посещение дискотеки, кафе. Искусство (музыка, театр, кино, живопись, мода) в жизни молодежи. Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса, Интернет). Чтение/книга в жизни нынешнего поколения, школьная и домашняя библиотека.

- *Школьное образование и выбор профессии.* Познавательные интересы: любимые предметы, занятия. Возможности продолжения образования. Проблемы выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль английского языка в профессии. Популярные профессии. Успешные люди. Карманные деньги.
- *Люди, Земля, Вселенная.* Космос и человек. Технический прогресс. Будущее нашей планеты. Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Здоровый образ жизни.
- *Страна / страны изучаемого языка и родная страна.* Природа, погода, климат в англоговорящих странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии) и России. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и села, родной край / регион / город / село. Достопримечательности. Некоторые праздники, традиции. Вклад России и ее народов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Часы</b>	<b>Контрольные</b>	<b>Проекты</b>
1	Семья и друзья. Счастливы вместе?	25	2	1
2	Это большой мир! Начинаем путешествовать.	23	1	1
3	Можем ли мы научиться жить в мире?	30	1	1
4	Твоя жизнь – твой выбор!	24	1	1
	Итого:	102	5	4

**Промежуточная аттестация обучающихся в 9 классе проводится в форме тестирования.**

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

В 9 классе по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК выбранной формой проведения промежуточной аттестации является КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ, 1 раз в год (апрель).

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### 9 класс на 2018-2019 учебный год

№	Тема урока, контрольных, проектных работ. Внеклассное чтение.	Количество часов	Дата проведения	
			Плановая	Фактическая
<b>Раздел 1 Семья и друзья. Счастливы вместе?– (25 часов)</b>				
1	Каникулы: лексика	1	4.09	
2	Составление диалога «Рад снова тебя увидеть»	1	5.09	
3	Урок грамматики. «Дифференциация завершённого и завершено-длительного времён»	1	7.09	
4	Прошлым летом я...: грамматика	1	11.09	
5	<i>Входное тестирование по теме: «Косвенная речь. Система времён английского глагола».</i>	1	12.09	
6	Лучший отдых для меня- это...: говорение	1	14.09	
7	Родители и дети: проблема взаимопонимания: чтение	1	18.09	
8	Моя семья и мои друзья: говорение	1	19.09	
9	Возможна ли дружба между юношей и девушкой? лексика	1	21.09	
10	Умение быть другом: монологическая речь	1	25.09	
11	Разговор с другом: говорение	1	26.09	
12	Китти и Вики: аудирование	1	28.09	
13	Легко ли жить отдельно от родителей? говорение	1	2.10	
14	Визит далёкого родственника: чтение	1	3.10	
15	Легко ли жить в комнате с другими людьми? говорение	1	5.10	
16	Студенческий быт: чтение	1		
17	Проводим время вместе: лексика	1		
18	Авто шоу или рок концерт? письмо	1		
19	Прогулки по Москве. Грамматика: страдательный залог	1		
20	Что посмотреть и куда пойти в Москве: чтение	1		
21	Диалог: «Давай проведём выходной вместе?»	1		
22	Как ты относишься к телевидению? говорение	1		
23	Обобщение и систематизация изученного лексического и грамматического материала по разделу «Я, мои друзья и моя семья».	1		
24	Самостоятельная работа по теме: «Семья».	1		
25	Планируем выходной с семьёй: письмо	1		
<b>Раздел 2 Это большой мир – начни путешествовать! (23 часа)</b>				
26	Зачем люди путешествуют? чтение			
27	География путешествий: грамматика			
28-29	Опасности в путешествиях. «Титаник»: чтение			
30	Откуда берутся названия? чтение			
31	Проще ли путешествовать в наши дни? говорение			
32	Подготовка к путешествию: говорение			
33	Собираем вещи: лексика			
34	Первый полёт на самолёте: чтение			

35	В аэропорту. На таможне: диалогическая речь			
36	«Последний дюйм»: чтение			
37	Стоит ли путешествие потраченных на него денег? говорение			
38	Тур. поездка: в группе или самостоятельно? Монологическая речь			
39	Весь мир – большая деревня: чтение			
40- 41	Защита проекта по теме: «Англоязычные страны. Защита страны».			
42	Что ты знаешь о Великобритании? лексика			
43	Обобщение и систематизация изученного лексического и грамматического материала по разделу: «Мир велик. Пора в путешествие».			
44	Символика России: аудирование			
45	Самостоятельная работа по теме: «Путешествие»			
46	<b>Полугодовая контрольная работа</b> по теме: «Страдательный залог. Предлоги. Возвратные местоимения. Сослагательное наклонение».			
47	Работа над ошибками			
48	Пишем письмо: «Записки путешественника»			
<b>Раздел 3 Можем ли мы научиться жить в мире? ( 30 час)</b>				
49	Что такое конфликт? лексика			
50	Тебе не нравится как я выгляжу? чтение			
51	Кэрри и Анжела: чтение			
52	Кэрри и Анжела: примирение.			
53	На ток шоу о конфликтах: грамматика			
54	Конфликт Монтеки и Куапудети: чтение			
55	Экологические проблемы как конфликт человека и природы: говорение			
56	Работа с тематическим текстом «Перед завтраком»			
57	Как избежать конфликтов ; аудирование			
58	Разрешение конфликтов: говорение			
59	Советы мистера Хэнкса: лексика			
60	Как помочь Крису и Тому решить их конфликт? лексика			
61	Конфликты в семье: чтение			
62	Конфликт в школе: говорение			
63	Письма Дианы и Фрэнка: чтение			
64	Невозможно совсем избежать конфликтов: грамматика			
65	Будь толерантен и ты предотвратишь конфликт: чтение			
66	Легко ли быть толерантным человеком: говорение			
67	Декларация прав человека: чтение			
68	Как предотвратить войну? говорение			
69	История человечества – история войн: аудирование			
70	В обществе растёт уровень насилия: лексика			
71	История Вольфганга Лангера: чтение			
72	Насколько ты толерантен? грамматика			
73	История о толерантности: чтение			
74	Ток шоу: «Подростки говорят о толерантности». Подготовительный этап.			
75	Ток шоу: «Подростки говорят о толерантности».			

76	Самостоятельная работа по теме: «Конфликты»			
77	Диалог «Уходим от конфликта»			
78	Резервный урок: обобщение и систематизация изученного лексического и грамматического материала по разделу: «Конфликты»			
<b>«Моя будущая профессия» - 24 часа</b>				
79	Время подумать о будущей профессии: аудирование			
80	Какие личные качества помогут добиться успеха? лексика			
81	Разговор Сью и Кэррол о будущем: чтение			
82	Перспективы после получения аттестата о 9-летнем образовании за рубежом.: лексика			
83	Автобиография: письмо			
84	Мои планы на будущее: монологическая речь			
85	Чем вредны стереотипы? лексика			
86	Стереотипы: мужчины и женщины: грамматика			
87	Политкорректность: чтение			
88	Стереотипы и общение: лексика			
89	Нравятся ли тебе экстремальные виды спорта? говорение			
90	Рассказ Джулиана: чтение			
91	Дайв и Том о прыжках с парашютом со зданий.			
92	Подростки и экстремальный спорт: письмо			
93	Быть не таким как все: говорение			
94	Стиль в одежде: чтение			
95	Музыка для всех поколений: лексика			
96	Всё, что делает мир прекрасней: говорение			
97	«Выбор профессии»: аудирование			
98	Годовая контрольная работа по теме: «Страдательный залог. Сослагательное наклонение. Согласование времён при переводе прямой речи в косвенную. »			
99	Диалог «Перспективы Бена»: чтение			
100	Интервью: «Твои планы на будущее»			
101	Обобщение и систематизация изученного лексического и грамматического материала по разделу: «Твой выбор»			
102	Повторение грамматического материала			